

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Рассмотрено:
на ученом совете
историко-филологического факультета
протокол № 9 от «21» апреля 2022г.

Декан Пустогачева Т.С. Пустогачева

Утверждено
протоколом
к. п. н., доцент
Эбель А.В.
«22» апреля 2022г.



ПРОГРАММА
Производственной
Педагогической практики
Основная профессиональная образовательная
программа 46.03.01 История
направленность (профиль) Краеведение
Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная

Составитель: к. п. н., доцент
Эбель А.В.

Горно-Алтайск
2022

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая (далее - производственная практика)

1. Цель педагогической практики

Целью педагогической практики является приобретение студентами опыта практической педагогической деятельности, становление профессиональной направленности их личности.

2. Задачи педагогической практики

- развитие и совершенствование общепедагогических умений и навыков;
- формирование профессионально-педагогических умений учителя-предметника: определять и решать задачи урока, внеклассных занятий по предмету, отбирать учебный материал, обоснованно выбирать и использовать разнообразные методы, приемы и формы обучения, электронно-технические средства обучения; анализировать результаты своей педагогической деятельности;
- применение и углубление знаний по истории и обществознанию, ранее полученных в вузе;
- формирование творческого исследовательского подхода к педагогической деятельности.

3. Место педагогической практики в структуре ООП бакалавриата

В календарном графике учебного процесса педагогическая практика относится к части «Производственная практика» (Б 2.П.1)

При прохождении педагогической практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформулированные в ходе изучения разделов «История России» (ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3), «Всемирная история» (ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3), «Педагогика» (ИД-4.УК-3; ИД-1.УК-9; ИД-2.УК-9) и «Психология» (ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-1.УК-6; ИД-3.УК-6; ИД-4.УК-6), «Методика обучения предмету» (ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6) на предшествующих курсах.

4. Способ, форма, место, и время проведения производственной практики

Способ проведения практики - стационарная,

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практики. Педагогическая практика проводится в общеобразовательных учреждениях

различных типов, учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования.

Педагогическая практика проводится в течение 4 недель на 4 курсе в 7 семестре.

Практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Общепрофессиональных (ОПК):

- УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
- ОПК-4 - Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
- ОПК-5-Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
- ОПК-6- Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;

5.2 Индикаторы достижения компетенций.

ИД-1.УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

ИД-2.УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

ИД-3.УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ИД-4.УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

ИД-5.УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

ИД-1.УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

ИД-2.УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по

этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).

ИД-3.УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

ИД-4.УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

ИД-1.ОПК-3 знает основные этапы, закономерности исторического развития общества в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

ИД-2.ОПК-3 Способен использовать знания исторических явлений и процессов на практике и аргументировано отстаивать собственную гражданскую позицию

ИД-3.ОПК-3 умеет анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

ИД-2.ОПК-4 способен применять в профессиональной деятельности знания теории и методологии исторической науки;

ИД-1.ОПК-5 знает современные информационно-коммуникационные технологии

ИД-2.ОПК-5 умеет выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ИД-1.ОПК-6 знает основные методы преподавания истории и обществознания в общеобразовательных организациях

ИД-2.ОПК-6 Способен применять знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории и обществознания

ИД-3.ОПК-6 владеет методологическими подходами, принципов группировки к определению содержания курса на каждом этапе обучения

В результате прохождения педагогической практики студент должен:

6. Трудоемкость, структура и содержание производственной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Общая трудоемкость		Формы текущего контроля
			зач.ед.	часы	
1	Знакомство	1 неделя	1,5	54	Проверка

	с работой образовательного учреждения				Тематических и поурочных планов, проверка.
2	Подготовка И проведение уроков	2 неделя	1,5	54	Проверка поурочных планов, анализа урока, разработки внеклассного мероприятия
3	Подготовка И проведение уроков, внеклассных мероприятий	3 неделя	1,5	54	Проверка поурочных планов, анализа урока, разработки внеклассного мероприятия
4	Проверка поурочных планов, анализа урока, разработки внеклассного мероприятия	4 неделя	1,5	54	Проверка поурочных планов, анализа урока, разработки внеклассного мероприятия Проверка отчета по практике
	ИТОГО	4 недели	6	216	

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

В ходе прохождения практики студенты используют элементы современных образовательных технологий (технология модульного обучения, технологию разноуровневого обучения, технологию педагогических мастерских, технологию проблемного обучения,

технологии учебного проектирования, технологию критического мышления, технологию образной персонификации и другие)

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в период прохождения педагогической практики

В ходе практики студентам предлагается выполнить следующие задания:

1. составить тематический план по истории на период практики;
2. составить поурочные планы следующих уроков: вводного урока, урока изучения нового материала; комбинированного урока; повторительно-обобщающего урока, контрольного урока;
3. составить психолого-педагогическую характеристику коллектива обучающихся;
4. составить план воспитательной работы;
5. составить разработку внеклассного мероприятия по истории;
6. составить разработку воспитательного мероприятия с обучающимися;
7. составить анализ и самоанализ урока истории;
8. составить анализ воспитательного мероприятия

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств Приложение 1.

9. Формы аттестации (по итогам практики)

По итогам педагогической практики студенты сдают дифференцированный зачет.

Зачет проводится в течение 10 дней после окончания практики в форме собеседования.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

а) основная литература:

Захарова, Т. В. Теория и методика обучения истории [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Захарова. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2011. - 136 с. - Режим доступа:

http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=556:teoriva-i-metodika-obucheniva-istorii&catid=18:history&Itemid=172

б) дополнительная литература:

1. Вяземский, Евгений Евгеньевич. Методика преподавания истории в школе [Текст] : пособие для учителя / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. - Москва : Владос, 2001. - 176 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия.
УИС РОССИЯ.

www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru.

II. Материально-техническое обеспечение производственной практики Педагогическая практика осуществляется в специально оборудованных учебных

кабинетах образовательных учреждений (кабинеты истории), музеях, библиотеках, в фондах архивов, актовых залах.

Составитель: к.и.н., доцент Эбель А.В.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Знакомство с работой образовательного учреждения. Знакомство с классом. Подготовка и проведение уроков	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-2.ОПК-4; ИД-2.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6	задания к д.зачёту. Отчет практики Дневник практики
2.	Подготовка и проведение уроков	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-2.ОПК-4; ИД-2.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6	задания к д.зачёту. Отчет практики Дневник практики
3.	Подготовка и проведение уроков, внеклассных	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-	задания к д.зачёту. Отчет

	мероприятий	1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-2.ОПК-4; ИД-2.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6	практики Дневник практики
4.	Подготовка и проведение уроков, внеклассных мероприятий Проверка поурочных планов, анализа урока, разработки внеклассного мероприятия. Подготовка к зачету.	ИД-1.УК-1; ИД-2.УК-1; ИД-3.УК-1; ИД-4.УК-1; ИД-5.УК-1; ИД-1.УК-3; ИД-2.УК-3; ИД-3.УК-3; ИД-4.УК-3; ИД-1.ОПК-3; ИД-2.ОПК-3; ИД-3.ОПК-3; ИД-2.ОПК-4; ИД-2.ОПК-5; ИД-1.ОПК-6; ИД-2.ОПК-6; ИД-3.ОПК-6	задания к д.зачёту. Отчет практики Дневник практики

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики.

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме комплекта заданий, дневника по практике, характеристике, отчета.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой по учебной практике.

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	индивидуальные задания	Оценочное средство, позволяющее оценить не только знания обучающегося, но и способность осуществлять практическую педагогическую деятельность в учебном заведении	Комплект индивидуальных заданий
2	Отчет по практике	Средство, позволяющее оценить способность студента решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности.	Задания на практику

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Дневник практики	один из основных документов студента во время его обучения в ВУЗе, отражающий качество его работы во время прохождения практики	Требования к заполнению и содержанию дневника
	Отчёт практиканта	является основным документом студента, отражающим, выполненную им, во время практики, работу.	Требования к заполнению и содержанию отчёта
	Зачет	Средство контроля, организованное как специальная беседа	Вопросы к зачету

	преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме.	
--	--	--

1. Комплект индивидуальных заданий студента

В ходе практики студентам предлагается выполнить следующие задания:

- составить тематический план по истории на период практики;
- составить поурочные планы следующих уроков: вводного урока, урока изучения нового материала; комбинированного урока, повторительно-обобщающего урока, контрольного урока;
- Составить психолого-педагогическую характеристику коллектива обучающихся; составить план воспитательной работы; составить разработку внеклассного мероприятия по истории; составить разработку воспитательного мероприятия с обучающимися; составить анализ и самоанализ урока истории; составить анализ воспитательного мероприятия

Критерии оценки:

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», повышенный уровень	Студент правильно выполнил индивидуальное задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«хорошо», пороговый уровень	Студент выполнил индивидуальное комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Обучающийся продемонстрировал способность к работе в школе.
«удовлетворительно»,	Студент выполнил индивидуальное комплексное задание с существенными неточностями. Показал

пороговый уровень	удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей. При работе с документами обнаружены значительные ошибки.
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При выполнении индивидуального комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей. Большая часть заданий, предусмотренных программой обучения либо не выполнена, либо выполнена с ошибками. Обучающийся не продемонстрировал способность к работе в школе.

Комплект документации для отчета

1. Дневник прохождения практики
2. Характеристика
3. Отчет о прохождении практики

Методические рекомендации по выполнению оценочного средства, критерии оценивания:

В процессе прохождения практики студент ведет **дневник**, где отражает ежедневное выполнение заданий. Каждая запись в дневнике проверяется и подтверждается его подписью. Заполненный дневник практики является основной формой отчетности практиканта.

В конце практики руководитель заполняет **характеристику**, в которой характеризуется выполнение студентом программы практики, его отношение к труду, умение и способность находить с исследовательской группой, умением поддержать необходимый микроклимат в коллективе. Отмечается инициатива, деловитость, а также уровень подготовки студента на теоретическом уровне.

Отчет по практике

Окончательная проверка руководителем отчетов осуществляется в последние дни практики.

Составленный отчет представляется на кафедру. В нем должны быть примеры и зафиксированы количественные показатели выполненной работы.

Отчет должен содержать характеристику организации рабочего процесса, приемов и методов выполнения заданий. Практикант должен обобщить в отчете полученный опыт, высказать критические замечания о состоянии той или иной работы, сделать выводы и конкретные предложения по рационализации приемов и методов работы.

Критерии оценки:

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», повышенный уровень	Продемонстрировал способность к работе в школе. Все предусмотренные программой практики индивидуальные задания выполнены. Дневник практики заполнен полностью. Составлен и сдан в срок письменный отчет о проделанной работе. К отчету приложены необходимые документы
«хорошо», пороговый уровень	Обучающийся продемонстрировал способность к работе в школе. Все предусмотренные программой практики задания выполнены, но с незначительными ошибками. Дневник практики заполнен полностью. Составлен письменный отчет о проделанной работе и сдан в установленный срок.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся может работать в школе, но требуется более глубокая методическая подготовка. Задания выполнены со значительным количеством ошибок. Дневник практики заполнен, но имеются замечания к его заполнению. Отчет сдан в установленный срок. Материалы выполнены небрежно.
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	Обучающийся не продемонстрировал способность к работе в школе. Большая часть заданий, предусмотренных программой практики, не выполнена, либо выполнена со значительными ошибками. Дневник практики либо не заполнен, либо заполнен частично. В письменном отчете отсутствует анализ проделанной работы.

3. Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

Оценка практики складывается из трех оценок:

1. оценка выполнения индивидуального задания по практике;
2. оценка оформления индивидуального отчета по практике;
3. оценка защиты отчета по практике на итоговой конференции.

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – оформление отчета; – индивидуальное задание раскрыто

		полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается
		структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

Защита отчета по практике на итоговой конференции

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
		– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и

2.	Хорошо	дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, Но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы Только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Аттестация производственной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики. Программа практики, содержащая основные требования к ее прохождению, отчета по практике доступна на сайте вуза, на профильной кафедре вуза.